

**BATTERIA TAS**  
**ISTRUZIONI COMPITO ROTAZIONI MENTALI**

**Rotazioni Mentali**

**\*\*PRIMO ITEM DI PROVA\*\***

“Guarda bene questa figura (*indicare la figura target*). C’è una linea corta e una lunga (*indicarle*) con un pallino bianco e uno nero. Qui in basso ci sono tante figure simili (*indicarle*) tu devi immaginare che questa figura (*indicare il target*) ruoti (*fare il gesto*) come le lancette di un orologio. E devi trovare tra queste la stessa figura girata.”

*Invitare il bambino a rispondere anche se non sa la risposta giusta.  
Registrare la risposta del bambino sul foglio di spoglio.*

*Se il bambino ha scelto la figura giusta:* “Bravo. Questa è la figura giusta. Infatti guarda (*estrarre la figura target*) se facciamo girare questa figura diventa proprio come questa (*farla ruotare fino a quando non assume la stessa posizione*).

*Se il bambino sbaglia:* “OK. Proviamo a vedere se la figura che hai scelto è quella giusta (*estrarre la figura target*). Facciamo girare questa figura e vediamo se diventa proprio come questa (*farla ruotare fino a farla fare una rotazione di 360 gradi*). Non è diventata come questa. Infatti, la figura che hai scelto è quasi giusta ma ce n’è un’altra che se ruotata (o girata) diventa proprio come questa qui in alto. Riproviamo.”.

*Dare al bambino tutte le possibilità di scelta fino a quando non individua la risposta corretta.*

*Per ogni risposta ripetere:* “OK. Proviamo a vedere se la figura che hai scelto è quella giusta (*estrarre la figura target*). Facciamo girare questa figura e vediamo se diventa proprio come questa (*farla ruotare fino a farla fare una rotazione di 360 gradi*). Non è diventata come questa. Infatti, la figura che hai scelto è quasi giusta ma ce n’è un’altra che se ruotata (o girata) diventa proprio come questa qui in alto. Riproviamo.”.

**\*\*SECONDO ITEM DI PROVA\*\***

“Qui devi fare lo stesso. Guarda bene questa figura (*indicare la figura target*). C’è una linea corta e una lunga (*indicarle*) con un pallino bianco e uno nero. Qui in basso ci sono tante figure simili (*indicarle*) tu devi immaginare che questa figura (*indicare il target*) ruoti (*fare il gesto*) come le lancette di un orologio. E devi trovare tra queste la stessa figura girata”.

*Invitare il bambino a rispondere anche se non sa la risposta giusta.  
Registrare la risposta del bambino sul foglio di spoglio.*

	<p><b>Se il bambino ha scelto la figura giusta:</b> “Bravo. Questa è la figura giusta. Infatti guarda (<i>estrarre la figura target</i>) se facciamo girare questa figura diventa proprio come questa (<i>farla ruotare fino a quando non assume la stessa posizione</i>).</p> <p><b>Se il bambino sbaglia:</b> “OK. Proviamo a vedere se la figura che hai scelto è quella giusta (<i>estrarre la figura target</i>). Facciamo girare questa figura e vediamo se diventa proprio come questa (<i>farla ruotare fino a farle fare una rotazione di 360 gradi</i>). Non è diventata come questa. Infatti, la figura che hai scelto è quasi giusta ma ce ne è un'altra che se ruotata (o girata) diventa proprio come questa qui in alto. Riproviamo.”.</p> <p><i>Dare al bambino tutte le possibilità di scelta fino a quando non individua la risposta corretta.</i></p> <p><b>Per ogni risposta ripetere:</b> “OK. Proviamo a vedere se la figura che hai scelto è quella giusta. (<i>estrarre la figura target</i>) facciamo girare questa figura e vediamo se diventa proprio come questa (<i>farla ruotare fino a farle fare una rotazione di 360 gradi</i>). Non è diventata come questa. Infatti, la figura che hai scelto è quasi giusta ma ce ne è un'altra che se ruotata (o girata) diventa proprio come questa qui in alto. Riproviamo”.</p> <p style="text-align: center;"><b>**TEST**</b></p> <p><b>Dopo gli item di prova, si dice al bambino:</b> “Adesso continuiamo con lo stesso gioco. Al mio via io giro la pagina, tu guarderai la figura in alto e troverai tra quelle in basso quella che se ruotata diventa proprio uguale a questa figura (<i>indicarla</i>)”.</p> <p><b>N.B. Se il bambino non riesce a sostenere la prova, va in ansia o si oppone, sospendere la somministrazione.</b></p>
--	--

### SCORING ROTAZIONI MENTALI (RM)

<i>Tavola</i>	<i>Codice</i>	<i>Compito</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Alternative</i>
<b>Tavola 1</b>	RM-1	rotazioni mentali	0-1	6
<b>Tavola 4</b>	RM-4	rotazioni mentali	0-1	6
<b>Tavola 5</b>	RM-5	rotazioni mentali	0-1	6
<b>Tavola 3</b>	RM-3	rotazioni mentali	0-1	6
<b>Tavola 2</b>	RM-2	rotazioni mentali	0-1	6
<b>Tavola 8</b>	RM-8	rotazioni mentali	0-1	6
<b>Tavola 6</b>	RM-6	rotazioni mentali	0-1	6

<i>Tavola</i>	<b>RM 1</b>	<b>RM 4</b>	<b>RM 5</b>	<b>RM 3</b>	<b>RM 2</b>	<b>RM 8</b>	<b>RM 6</b>
<b>Risposta corretta</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>