

BATTERIA TAS
ISTRUZIONI COMPITO FIGURE NASCOSTE (FN)

Figure Nascoste	<p style="text-align: center;">**PRIMO ITEM DI PROVA**</p> <p>"Guarda bene questa figura (<i>indicare la figura target</i>). Tu devi indicarmi quale tra queste figure qui sotto (<i>indicare le figure in basso</i>) è quasi come questa in alto ma le manca qualcosa".</p> <p style="text-align: center;"><i>Invitare il bambino a rispondere anche se non sa la risposta giusta. Registrare la risposta del bambino sul foglio delle risposte.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Note. Data la semplicità della tavola, quasi sicuramente il bambino darà la risposta corretta.</i></p> <p><i>Se il bambino ha scelto la figura giusta:</i> "Bravo/a. La risposta giusta è questa (<i>indicare la figura 3</i>) perché vedi c'è il triangolo (<i>seguire con le dita il contorno</i>) e questa linea qui a sinistra (<i>indicarla</i>), mentre manca questa linea qui dentro (<i>indicare la parte mancante della figura</i>).</p> <p><i>Se il bambino sbaglia:</i> "OK. La figura che hai scelto è quasi giusta (<i>giustificare perché è sbagliata</i>). La risposta giusta è questa (<i>indicare la figura 3</i>) perché vedi c'è il triangolo (<i>seguire con le dita il contorno</i>) e questa linea qui a sinistra (<i>indicarla</i>), mentre manca questa linea qui dentro (<i>indicare la parte mancante della figura</i>).</p> <p style="text-align: center;"><i>N.B. In entrambi i casi (risposta giusta o sbagliata), indicare gli altri stimoli giustificando il perché sono sbagliati, segnalando prima le linee in comune e poi quelle diverse.</i></p> <p style="text-align: center;">**SECONDO ITEM DI PROVA**</p> <p>"Qui devi fare lo stesso. Guarda bene questa figura (<i>indicare la figura target</i>). Tu devi indicarmi quale tra queste figure qui sotto (<i>indicare le figure in basso</i>) è quasi come questa in alto ma le manca qualcosa".</p> <p style="text-align: center;"><i>Invitare il bambino a rispondere anche se non sa la risposta giusta. Registrare la risposta del bambino sul foglio delle risposte.</i></p> <p><i>Se il bambino ha scelto la figura giusta:</i> "Bravo/a, la risposta giusta è questa (<i>indicare la figura 4</i>), perché ci sono queste linee (<i>seguire con le dita il contorno del quadrato</i>) come qui in alto e questa linea qui a destra (<i>indicare la diagonale</i>), mentre manca questa linea qui in alto (<i>indicare la parte mancante</i>).</p> <p><i>Se il bambino sbaglia:</i> "OK. la figura che hai scelto è quasi giusta" (<i>spiegare l'errore e continuare dicendo</i>) "Guarda bene c'è ne è un'altra che potrebbe essere quasi come questa in alto (<i>indicare</i>) ma le manca qualcosa. Prova a dirmi qual è.</p> <p style="text-align: center;"><i>N.B. In entrambi i casi (risposta giusta o sbagliata), indicare gli altri stimoli giustificando il perché sono sbagliati, segnalando prima le linee in comune e poi quelle diverse.</i></p> <p style="text-align: center;">**TEST**</p> <p><i>Dopo gli item di prova, si dice al bambino:</i> "Adesso continuiamo con lo stesso gioco. Al mio via giro la pagina, tu guarderai la figura in alto e troverai tra quelle in basso quella quasi uguale ma con una parte in meno".</p> <p><i>N.B. Se il bambino non riesce a sostenere la prova, va in ansia o si oppone, sospendere la somministrazione.</i></p>
------------------------	--

SCORING FIGURE NASCOSTE (FN)

<i>Tavola</i>	<i>Codice</i>	<i>Compito</i>	<i>Risposta Corretta</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Alternative</i>
Tavola 1	FN-1	Figure Nascoste	5	0-1	6
Tavola 6	FN-6	Figure Nascoste	4	0-1	6
Tavola 8	FN-8	Figure Nascoste	2	0-1	6
Tavola 7	FN-7	Figure Nascoste	4	0-1	6
Tavola 4	FN-4	Figure Nascoste	6	0-1	6
Tavola 11	FN-11	Figure Nascoste	6	0-1	6
Tavola 9	FN-9	Figure Nascoste	5	0-1	6
Tavola 2	FN-2	Figure Nascoste	1	0-1	6
Tavola 12	FN-12	Figure Nascoste	3	0-1	6
Tavola 5	FN-5	Figure Nascoste	3	0-1	6
Tavola 10	FN-10	Figure Nascoste	1	0-1	6