

**BATTERIA TAS**  
**ISTRUZIONI COMPITO COSTRUZIONI MENTALI (CM)**

**Costruzioni Mentali**

**\*\*PRIMO ITEM DI PROVA\*\***

"Guarda bene questa figura (*indicare la figura target*). Ora immagina che la tagliamo in tre parti. Questa (*indicare il triangolo a sinistra della figura target*) è uguale a questa (*indicare il triangolo a sinistra posto nel foglio dove sono presenti le singole parti*). Questa (*indicare il triangolo centrale della figura target*) è uguale a questa (*indicare il triangolo posto al centro del foglio dove sono presenti le singole parti*) e, infine, questa (*indicare il triangolo a destra della figura target*) è uguale a questa (*indicare il triangolo a destra posto nel foglio dove sono presenti le singole parti*). Ora devi immaginare che la figura 1 si tocchi con la figura 2 come qui in alto (*indicare la linea di congiunzione sulla figura target*) e devi indicarmi con quali parti o lati le due figure si toccano".

*Il bambino deve indicare sulle due figure in basso i lati che si toccano.  
Se il bambino non comprende, indicare i due lati con cui si toccano le figure.  
Far provare al bambino fino a quando non comprende la consegna.*

**\*\*SECONDO ITEM DI PROVA\*\***

"Guarda bene questa figura (*indicare la figura target*). Ora immagina che la tagliamo in quattro parti. Questa (*indicare la figura in alto a destra del rettangolo*) è uguale a questa (*indicare la figura 4 in basso a destra nel foglio dove sono presenti le singole parti*). Questa (*indicare la parte centrale della figura target*) è uguale a questa (*indicare la figura 2 in alto a destra del foglio dove sono presenti le singole parti*). Continuare con le restanti due parti.

"Ora devi immaginare che la figura 2 si tocchi con la figura 4, come qui in alto (*indicare la linea di congiunzione tra le due parti sulla figura target*) e indicarmi con quali parti o lati le due figure si toccano".

*Il bambino deve indicare sulle due figure in basso i lati che si toccano.  
Se il bambino non comprende, indicare i due lati con cui si toccano le figure.  
Far provare al bambino fino a quando non comprende la consegna.*

**\*\*TEST\*\***

**Dopo gli item di prova, si dice al bambino:** "Adesso continuiamo con lo stesso gioco. Al mio via io giro la pagina, tu guarderai la figura in alto. Io ti chiederò di indicare con quali parti si toccano le figure in basso in modo che una volte unite diventano proprio uguale a questa figura (*indicare la figura in alto*)".

**Per ogni tavola (in parentesi) sono riportate le figure da prendere come riferimento.**

Tavola	Figure di riferimento per la risposta
CM-P1	(1-2)
CM-P2	(2-4)
CM-1	(1-3)
CM-2	(1-3)
CM-3	(1-2)
CM-4	(2-3)
CM-5	(1-2)
CM-6	(2-3)
CM-7	(1-3)
CM-8	(1-2)
CM-9	(3-1)
CM-10	(2-3)
CM-11	(1-3)
CM-12	(2-3)

**Se il bambino non riesce a sostenere la prova, va in ansia o si oppone, sospendere la somministrazione.**

**SCORING COSTRUZIONI MENTALI (CM)**

<i>Tavola</i>	<i>Codice</i>	<i>Compito</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Alternative</i>
<b>Tavola 1</b>	CM-1	Costruzioni Mentali	0-1	3
<b>Tavola 2</b>	CM-2	Costruzioni Mentali	0-1	3
<b>Tavola 3</b>	CM-3	Costruzioni Mentali	0-1	3
<b>Tavola 4</b>	CM-4	Costruzioni Mentali	0-1	3
<b>Tavola 5</b>	CM-5	Costruzioni Mentali	0-1	3
<b>Tavola 6</b>	CM-6	Costruzioni Mentali	0-1	3
<b>Tavola 7</b>	CM-7	Costruzioni Mentali	0-1	4
<b>Tavola 9</b>	CM-9	Costruzioni Mentali	0-1	4
<b>Tavola 10</b>	CM-10	Costruzioni Mentali	0-1	4
<b>Tavola 11</b>	CM-11	Costruzioni Mentali	0-1	4
<b>Tavola 12</b>	CM-12	Costruzioni Mentali	0-1	4

**N.B. Se il bambino/a individua correttamente tutti i punti di contatto, assegnare il punteggio 1, altrimenti 0.**