

METODI E TECNICHE DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica – A30

(6 crediti + 2 crediti)

AA 2020/2021

Prof. [Vincenzo Paolo Senese](#)

Conoscenze e abilità da conseguire

Il corso (6 CFU) si propone di far sviluppare nello studente la capacità di poter fruire dei risultati delle ricerche empiriche con maggiore consapevolezza e spirito critico, e la capacità di verificare le ipotesi di ricerca mediante i principali modelli predittivi e di misura dell'analisi psicologica. A tale scopo il corso si svilupperà approfondendo sia gli aspetti metodologici, trattando i principali punti critici dei disegni di ricerca, con particolare riferimento alla validità e all'attendibilità, sia quelli statistici, trattando i modelli di analisi fattoriale esplorativa e i modelli lineari generalizzati, con particolare riferimento alle tecniche di regressione lineare.

I modelli di analisi dei dati e le tecniche presentate durante il corso saranno trattate sia da un punto di vista teorico sia da un punto di vista applicativo mediante opportune esemplificazioni e facendo riferimento a dati sia didattici sia reali.

Programma

I punti principali affrontati dal corso saranno dunque:

- (a) **aspetti di base della metodologia della ricerca e della statistica:** le variabili; le statistiche descrittive; l'inferenza statistica; la validità e l'attendibilità delle misure;
- (b) **i modelli di analisi fattoriale esplorativa:** introduzione, analisi delle componenti principali e analisi fattoriale;
- (c) **i modelli lineari generalizzati:** introduzione e regressione multipla.

Metodi didattici

I modelli di analisi dei dati e le tecniche presentate durante il corso saranno trattate sia da un punto di vista teorico sia da un punto di vista applicativo mediante opportune esemplificazioni e facendo riferimento a dati sia didattici sia reali.

Lezioni *on-line* (causa COVID-19) oppure frontali aperte alla discussione, con ausilio di materiali audio-video, diapositive, ecc. Inoltre, potranno essere previsti seminari di approfondimento.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova scritta finalizzata a valutare il livello di conoscenza degli argomenti indicati nel programma e trattati durante le lezioni, nonché la capacità dello studente di saper applicare le conoscenze teoriche a casi concreti.

La prova è composta da 31 domande con risposte a scelta multipla con una sola risposta corretta. Le domande sono sia teoriche sia relative a dei risultati di analisi dei dati. Alle risposte corrette viene assegnato un punto, mentre zero punti alle risposte sbagliate o non date. Il voto finale è dato dal numero di risposte corrette. La prova scritta viene superata se si risponde in modo corretto ad almeno 18 domande. La lode viene assegnata a coloro che rispondono a tutte le domande in modo corretto. Per coloro che raggiungono la sufficienza (almeno 18) è possibile, a scelta, sostenere una prova orale. La valutazione della prova orale è legata alla capacità dello studente di trattare in modo esaustivo gli argomenti del corso con una buona proprietà di linguaggio. La prova orale verte su tutto il programma.

In caso dovessero perdurare i limiti alle attività in presenza a causa del COVID-19 e delle conseguenti misure di sicurezza, gli esami si svolgeranno in modalità esclusivamente orale. La valutazione quindi si focalizzerà sulla capacità dello studente di descrivere i diversi argomenti del programma, definire le adeguate condizioni di applicazione dei metodi e delle tecniche e di utilizzare un linguaggio appropriato.

LABORATORIO

A questo insegnamento è associato un laboratorio (2 CFU). Durante le ore dedicate alle attività di laboratorio gli studenti dovranno applicare, attraverso dati simulati e dati raccolti *ad hoc*, i principali modelli e tecniche di analisi dei dati in programma.

Metodi didattici del laboratorio

Esercitazioni singole e di gruppo.

Modalità di verifica dell'apprendimento della parte relativa al laboratorio

Produzione di un elaborato da consegnare in sede d'esame.

Testi d'esame obbligatori

Kazdin, A. E. (2018). *Metodologia della ricerca in psicologia clinica*. Milano-Torino, Pearson Italia. [Esclusi capp. 8, 9, 10, 11, 12].

Gallucci, M., Leone, L., Berlingeri, M. (2017). *Modelli statistici per le scienze sociali* (2a edizione). Milano-Torino, Pearson Italia. [Capp. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 11, 12]

Senese, V. P. (2016). *Regressione Multipla e Regressione Logistica: concetti introduttivi ed esempi*. Dipartimento di Psicologia della Seconda Università di Napoli [Cap. I; la dispensa è [scaricabile gratuitamente](#) dal sito del Dipartimento [www.psicologia.unina2.it] nella pagina dell'insegnamento][[link](#)].

Testi consigliati per approfondimento

Gnisci, A., Pedon, A. (2016). *Metodologia della ricerca psicologica* (II edizione). Bologna, Il Mulino.

Barbaranelli, C. (2003). *Analisi dei dati. Tecniche multivariate per la ricerca psicologica e sociale*. Milano, Led. [Capp. 1, 2 & 3].

Miceli, R. (2001). *Percorsi di ricerca e analisi dei dati*. Torino: Bollati Boringhieri editore S.r.l.

Gill, J. (2001). *Generalized Linear Models: A Unified Approach*. (Sage University Paper Series on Quantitative Applications in the Social Science). Thousand Oaks, CA: Sage.

Berry, W. D., Feldman, S. (1985). *Multiple Regression in Practice* (Sage University Paper Series on Quantitative Applications in the Social Science). Newbury Park, CA: Sage.

Orario di ricevimento del docente

Si veda sito internet del Dipartimento, pagina docente [[link](#)].

Reperibilità del docente

Dipartimento di Psicologia

Università della Campania "Luigi Vanvitelli" (UCLV)

Viale Ellittico 31, 81100, Caserta

Il piano, stanza n. 47

e-mail: vincenzopaolo.senese@unicampania.it